

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 «ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «История психологии»: формирование у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, определение вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить историю науки, становление предмета психологии;
- получить представление о путях развития психологии, представление о зарубежных и отечественных теориях, школах и направлениях;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения анализировать и сравнивать учения о психических феноменах и закономерностях;
- сформировать умения применять психологические знания о феноменах, категориях, методах истории психологии;
- получить необходимые знания из области истории психологии для дальнейшего самостоятельного освоения научно-методической информации по фундаментальной психологии;
- получить представление о видах профессиональной деятельности: психодиагностика, психотерапия, психоконсультирование, психопрофилактика.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: учебный предмет «История психологии» относится к базовой части профессиональной подготовки (Б1.В.ДВ.01.01).

2.2. Данная дисциплина базируется: для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по философии, истории, биологии, математике, обществознанию, иностранным языкам, культурологии в объеме программы средней школы.

Учебная дисциплина имеет *межпредметные связи* с общей психологией, психологией личности, психологией развития и возрастной психологией, психодиагностикой, общим психологическим практикумом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-12: способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: понятие об истории психологии, иметь представление о развитии психологических знаний о феноменах, психических процессах, психических состояниях, психических свойствах, психических образованиях; методы истории психологии, методологию науки; иметь представление об исторических этапах становления и развития психологии, понятие о психике, описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций в отечественной и зарубежной науке подходов; социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития

психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли.

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной, научной и учебно-методической литературой; анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; составлять аналитические таблицы по различным темам модуля; анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; применять психологические знания о феноменах, категориях, методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научных и научно-практических областях психологии; проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности, а также выбирать магистерские образовательные программы.

Владеть: системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии; навыками работы с учебной и учебно-методической психологической литературой; основными приемами диагностики психических свойств, психических состояний, психических процессов; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками употребления и применения стандартизованных методик.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные темы дисциплины:

1. Введение в историю психологии. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.

2. Развитие психологических знаний в рамках философских учений в 17-18 веках.

3. Первые программы построения психологии как самостоятельной науки.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Дисциплина изучается во 2 семестре; по окончании – бакалавры сдают **зачет**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: *Л.Х. Ачабаева*, к.пс.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.